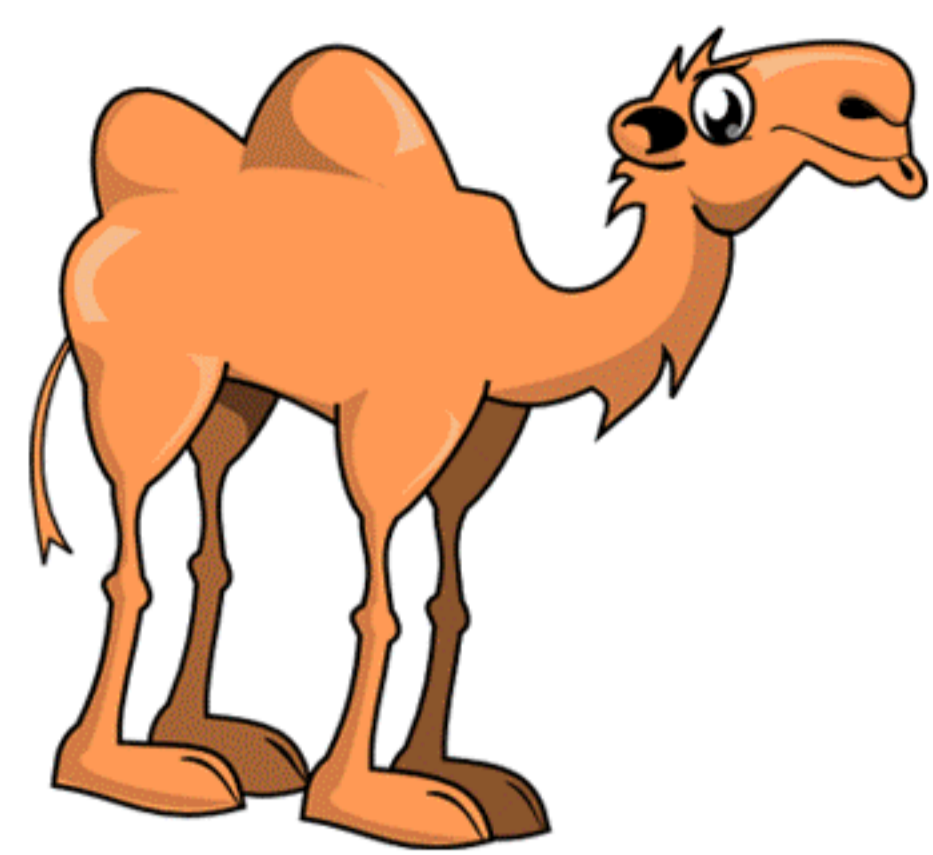


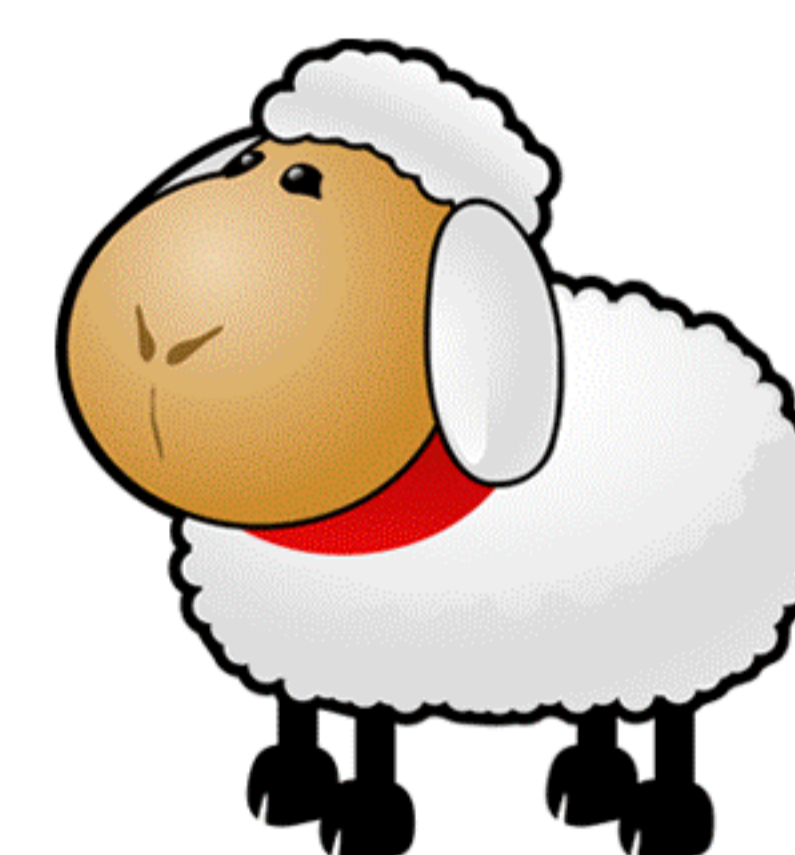
GIOCHIAMO CON LE DOPPIE

- **Obiettivo:** Parole con le doppie
- **Attività:** Scrivi sotto ogni immagine il nome corrispondente e sottolinea le doppie nella parola



il cammello

non è



un agnello

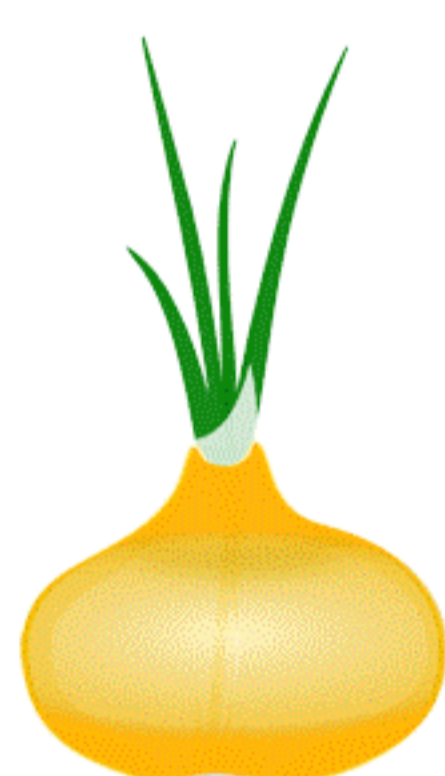


.....

non è



una



.....

non è

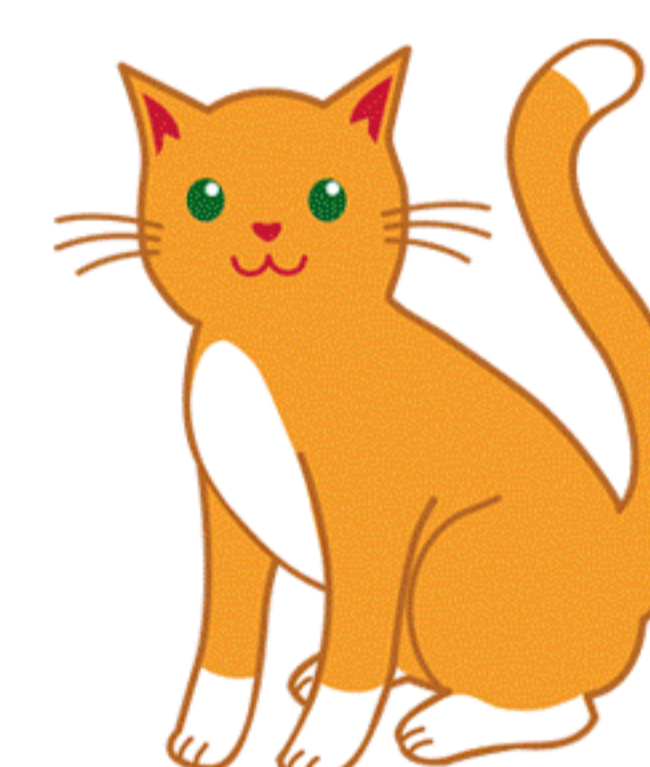


una



.....

non è



un



.....

non è

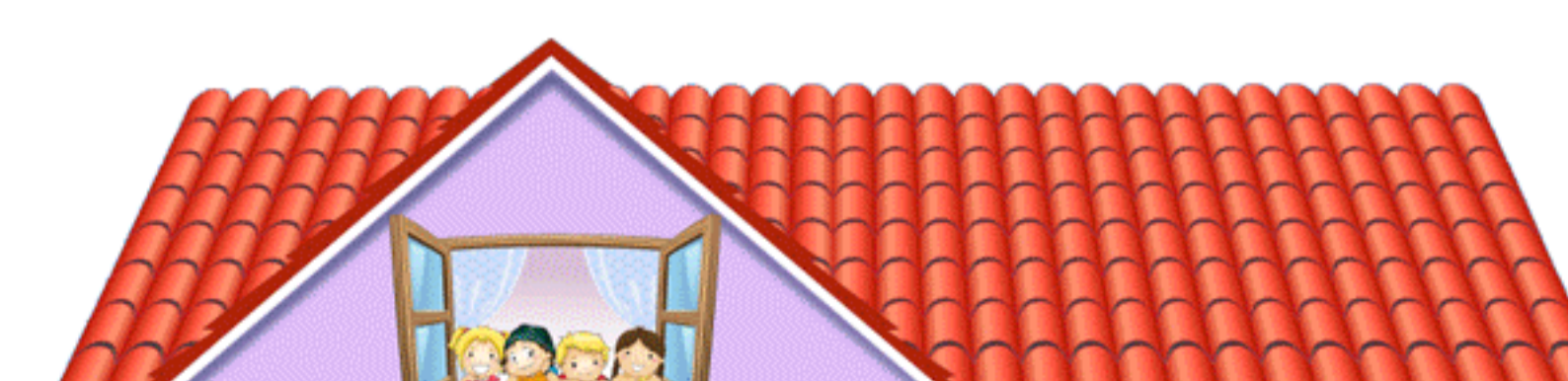


una



.....

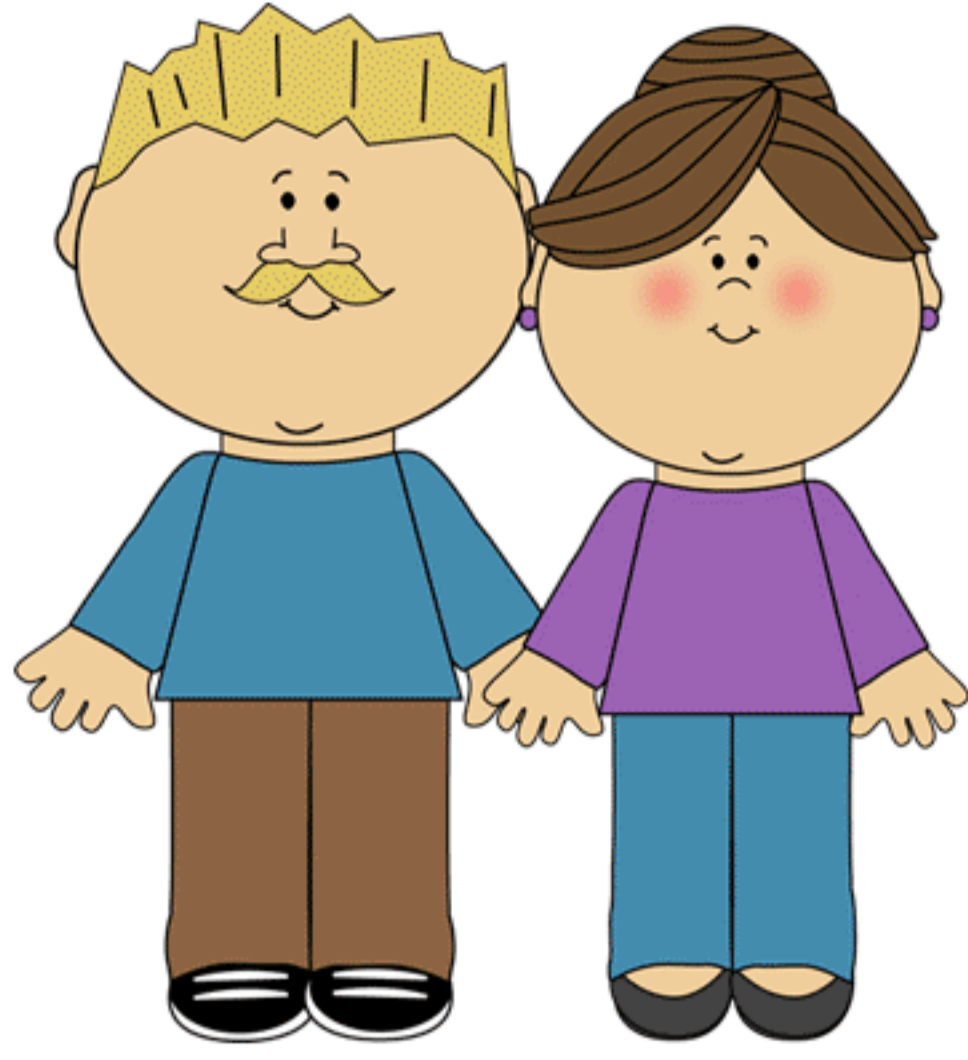
non è



un

IN COPPIA

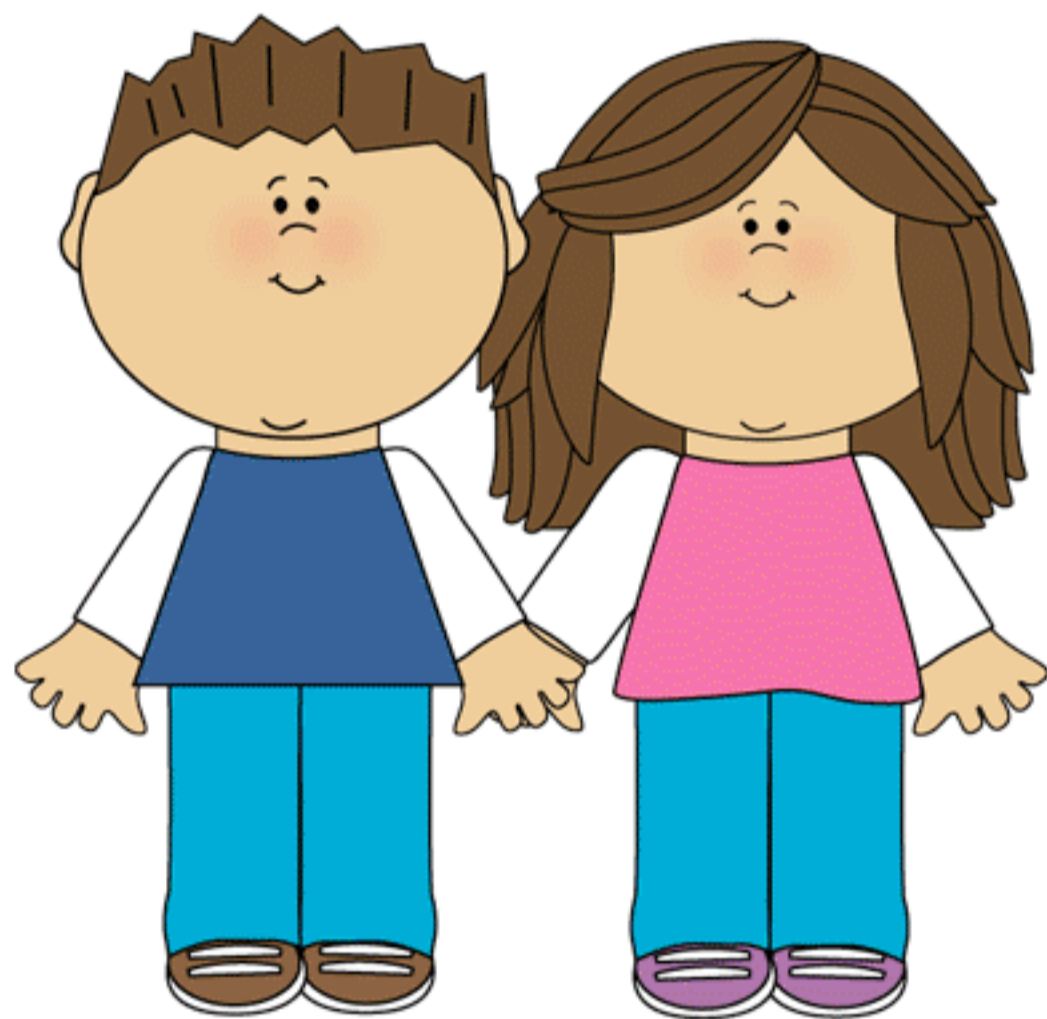
- **Obiettivo:** Rafforzamento dell'uso delle doppie
- **Attività:** Scrivi il nome mancante e sottolinea le doppie



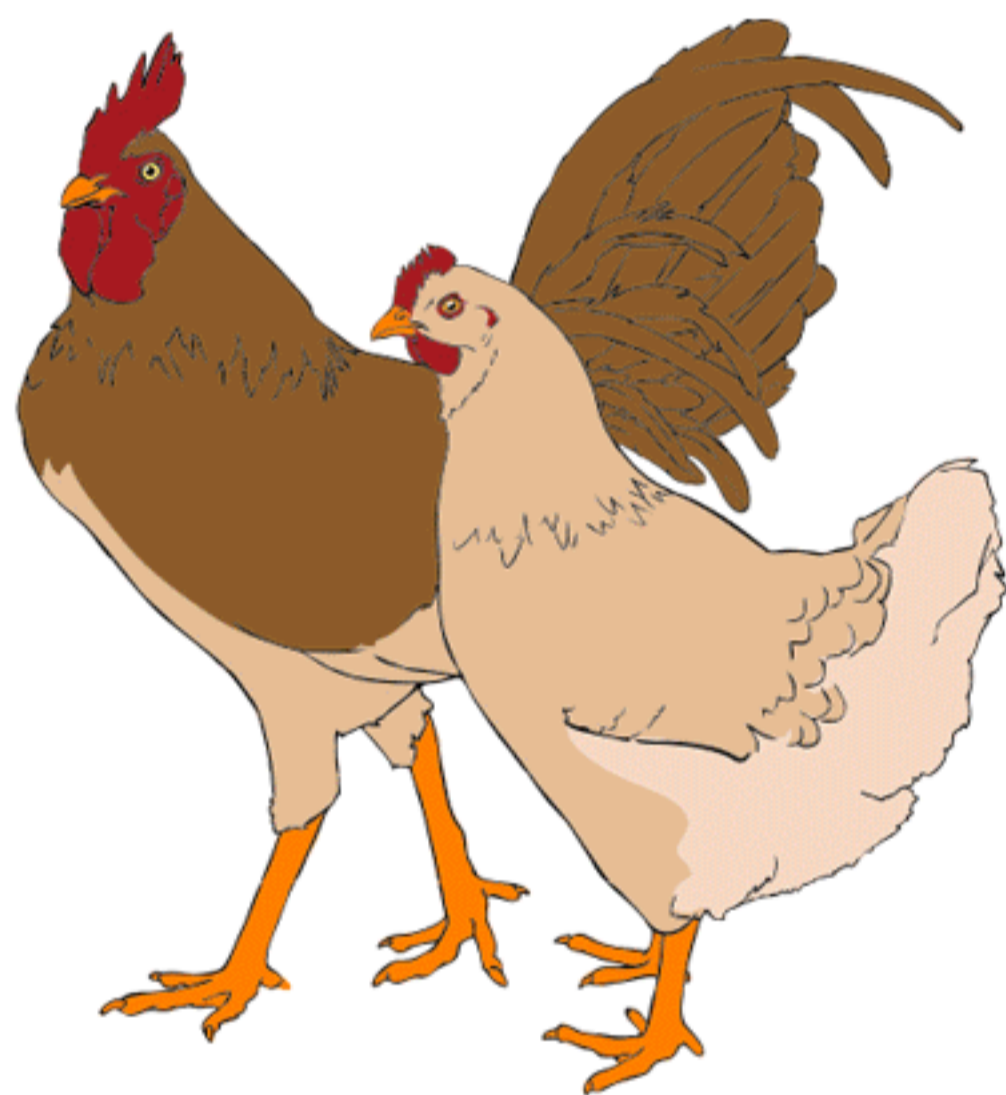
il papà e la



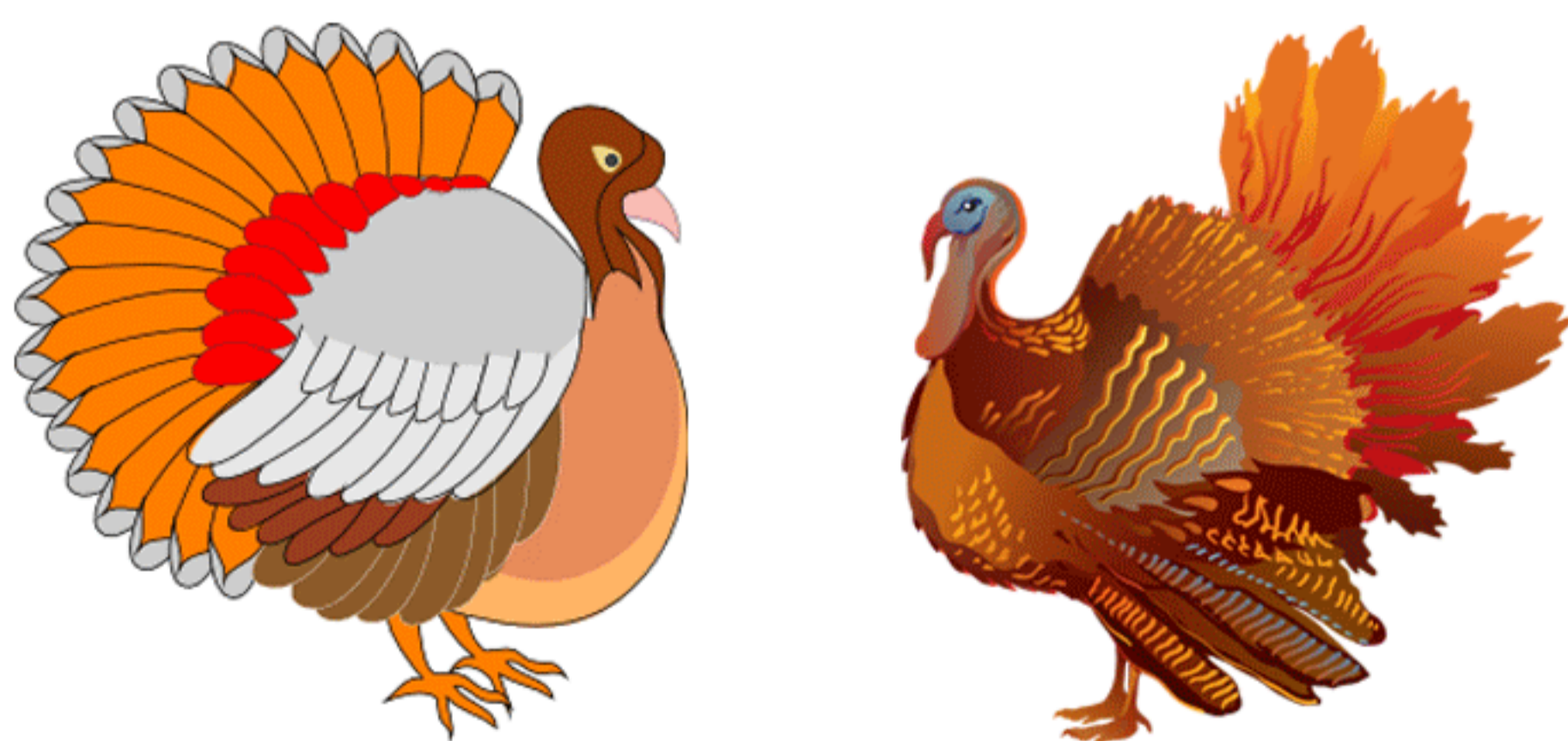
il nonno e la



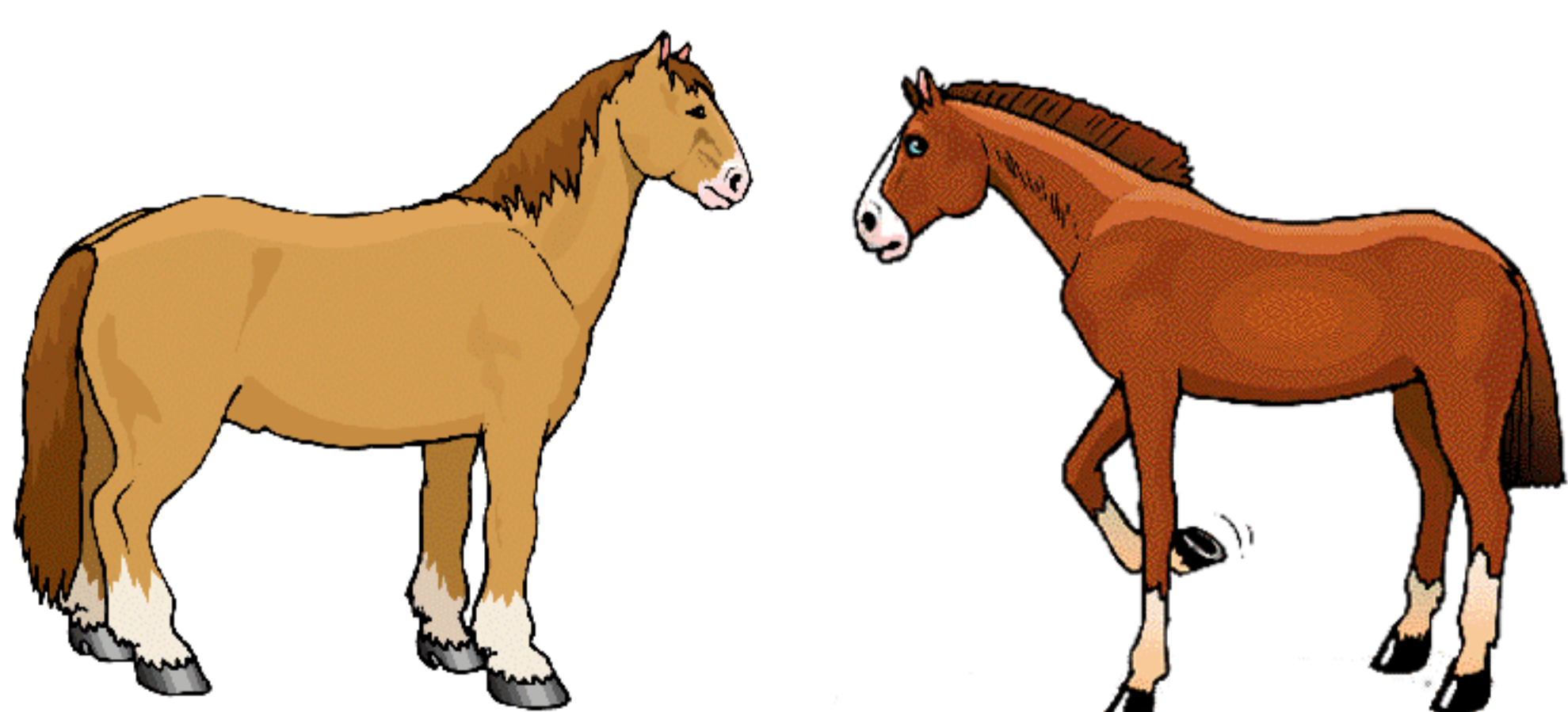
il fratello e la



il gallo e la



il tacchino e la



il cavallo e la

PAROLE CON O SENZA LE DOPPIE

- **Obiettivo:** Parole che cambiano significato con l'uso delle doppie
 - **Attività:** Completa tutte le frasi
-

L'operaio usa la **pala**. Il bambino gioca con la

In questo locale si vendono **cappelli**. In questo locale si tagliano

E' la **rena** della spiaggia. E' la che tira la slitta.

Corrono i nell'arena. Il castello ha quattro

Vicino al laghetto si agitano le, mentre nel canile dorme il

E' una piena di stelle mentre l'orchestra suona le di un canto.

La mamma **cola** la pasta. Il papà usa la

DOPPIE O SINGOLE?

- **Obiettivo:** Rafforzamento dell'uso delle doppie
- **Attività:** Completa tutte le parole con le doppie o le singole consonanti

B o BB?

ba.....o
ba.....uino
a.....aco
o.....eso
a.....attere

F o FF?

abbu.....are
ba.....o
ma.....ia
so.....iare
pi.....ero

M o MM?

ma.....a
ma.....ifero
ca.....inare
ca.....era
ca.....ello

R o RR?

a.....osto
fe.....o
ma.....e
bi.....a
pa.....oco

C o CC?

fi.....o
scio.....o
fa.....ia
ba.....io
co.....o

G o GG?

forma.....io
ma.....ia
ma.....io
fa.....iano
le.....o

N o NN?

no.....a
diva.....o
pa.....a
capa.....a
da.....o

S o SS?

sa.....o
ri.....otto
na.....o
ba.....o
ca.....onetto

D o DD?

ane.....oto
da.....o
a.....izione
a.....obbo
ra.....rizzare

L o LL?

pa.....one
cappe.....o
ga.....o
ge.....ato
co.....ina

P o PP?

ca.....ire
co.....ia
pa.....a
zu.....a
bradi.....o

T o TT?

te.....o
spaghe.....i
brusche.....a
la.....e
fru.....a

TROVA LE DOPPIE!

- **Obiettivo:** Capacità nell'individuare e distinguere le doppie
- **Attività:** Trova e sottolinea tutte le doppie del racconto e inserisci le risposte

In un pomeriggio tranquillo e caldo, Elena e i suoi amici Marina e Giancarlo sono insieme ai giardini. Seduti su una panchina leggono i fumetti. Osservano i disegni che fa il sole filtrando tra le foglie degli alberi e si divertono a trovare un nome per tutte le forme, anche quelle più strane.

Passa la nonna di Elena che invita i tre bambini a prendere un gelato. Tutti e quattro entrano in un bar e si avvicinano al banco dei gelati.

- A me crema, cioccolato e pistacchio!
- A me caffè, stracciatella e panna!
- A me torrone, tiramisù e ... panna!
- No, io voglio ...

Il bar, fino ad un momento prima silenzioso, si è animato per le voci e le risate dei bambini. Finalmente tutti escono con il gelato in mano.



Quante doppie ci sono nel racconto?

Doppie con la G: Doppie con la L: Doppie con la T:
Doppie con la S: Doppie con la N: Doppie con la V:
Doppie con la C: Doppie con la F: Doppie con la R: