

RIPASSIAMO I NUMERI

I numeri → il valore delle cifre

RICORDA : Negli anni abbiamo imparato che con sole 10 cifre possiamo scrivere infiniti numeri. Sappiamo infatti che il VALORE delle cifre dipende dalla posizione che occupano nel numero.

ESERCIZIO 1 : SCIVI IN LETTERE I SEGUENTI NUMERI

- 45 400 =
- 43 203
- 134 987 =
- 4560 =
- 95 450 0
- 43 959 =

Esercizio 2 : nei seguenti numeri, evidenzia in rosso le decine di migliaia

- 459 8000
- 780 800
- 34 650
- 45 340
- 176 924 =
- 825 000 =
- 57 980 =
- 454 200=
- 234 500 =
- 987 500 =

Esercizio 3 : scrivi il valore della cifra evidenziata

• 350 ↓ 50 5 da	• 15 630 ↓	• 150 300 ↓	• 5 630 ↓	• 4 005 ↓
• 410 ↓	• 12 340 ↓	• 140 300 ↓	• 7634 ↓	• 4 012 ↓

Esercizio 4 : scomponi i seguenti numeri come nell'esempio:

- $3257 = 3000 + 200 + 50 + 7$
- 14523 =
- 999=
- 6754 =
- 15 070 =

- 295 563 =
- 12 418 =
- 368 418 =

I NUMERI OLTRE IL MILIONE

ESERCIZIO 1 : SCOMPONI IN TABELLA I NUMERI SEGUENTI

56 876 000

124 567

67 893 523

325 639 065

687 900 340

34 568

1 450 000

6 789

64 400 750

854 784 004

CLASSE DEI MILIONI			CLASSE DELLE MIGLIAIA			CLASSE DELLE UNITÀ SEMPLICI		
hM	daM	uM	hk	dak	uk	h	da	u

2 Collega ogni simbolo al suo valore.

unità di milioni

unità di migliaia

decine di milioni

decine

uM

daM

u

da

h

uk

dak

hk

hM

decine di migliaia

centinaia

centinaia di milioni

unità

centinaia di migliaia

ESERCIZIO 3 : SCRIVI IN LETTERE I SEGUENTI NUMERI

• 44 054 = quarantaquattromila cinquantaquattro
 • 26 777 888 =
 • 66 770 =
 • 56 000 000 =
 • 123 009 765 =
 • 456 888 680 =
 • 1 567 987 =
 • 888 564 098 =
 • 5 672 =

ESERCIZIO 4 : SCRIVI IN ORDINE CRESCENTE I NUMERI DELL'ESERCIZIO 3

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

ESERCIZIO 5 : SCRIVI QUANTE UNITÀ CI SONO

• 1 uk =¹⁰⁰⁰..... • 10 uM = • 1 hM =
 • 1 u = • 10 uk = • 1 dak =
 • 1 da = • 1 daM = • 100 u =
 • 1 uM = • 1 h = • 1 hk =
 • 100 h = • 10 daM = • 1= da =

4 Scrivi il numero maggiore e il numero minore che puoi ottenere con ciascun gruppo di cifre utilizzando ogni cifra una sola volta.

1 5 4
7 3

2 3 8
1 5

9 6 2
4 0

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

NUMERI COME POLINOMI

ESERCIZIO 1 : SCRIVI I NUMERI SOTTO FORMA DI POLINOMI, COME NELL'ESEMPIO

- $453\,765 = 4 \times 100\,000 + 5 \times 10\,000 + 3 \times 1\,000 + 7 \times 100 + 6 \times 10 + 5 \times 1$
- $78\,685 =$
- $5\,463 =$
- $43\,109 =$
- $3\,507\,987 =$
- $457\,852 =$
- $8\,754\,892 =$

ESERCIZIO 2 : OSSERVA ATTENTAMENTE E COMPLETA LA TABELLA

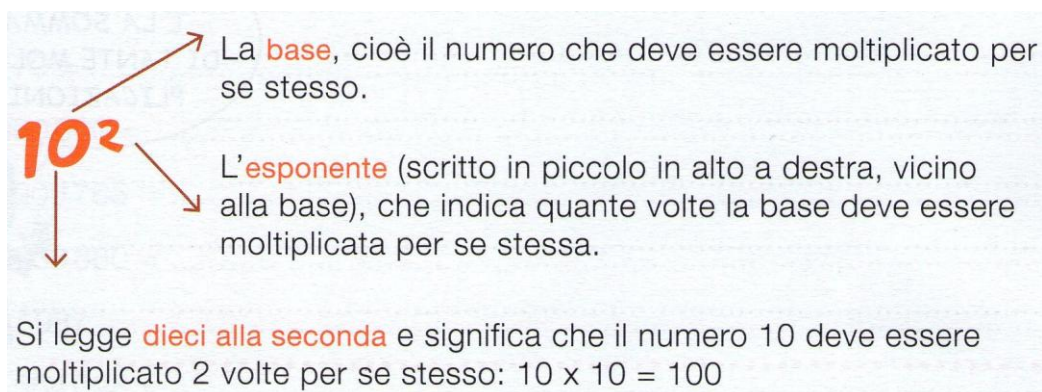
milioni (M)			migliaia (k)			unità semplici		
h	da	u	h	da	u	h	da	u
.....	100	10	1
10^8	10^7	10^6	10^5	10^4	10^3	10^2	10^1	1
Il numero ha	Il numero ha	Il numero ha	Il numero ha	Il numero ha	Il numero ha 3 zeri	Il numero ha 2 zeri	Il numero ha 1 zero	Il numero non ha zeri

ESERCIZIO 3 : scomponi i numeri come nell'esempio, aiutandoti con la tabella precedente

- $5\,374\,687 = (5 \times 10^6) + (3 \times 10^5) + (7 \times 10^4) + (4 \times 10^3) + (6 \times 10^2) + (8 \times 10^1) + (7 \times 1)$
- $6\,432\,689 =$ _____
- $35\,984\,232 =$ _____
- $695\,789\,340 =$ _____

Le potenze

RICORDA: le potenze espresse da due numeri: base ed esponente:



The diagram shows the expression 10^2 in orange. An arrow points from the '10' to the text: "La **base**, cioè il numero che deve essere moltiplicato per se stesso." Another arrow points from the '2' to the text: "L'**esponente** (scritto in piccolo in alto a destra, vicino alla base), che indica quante volte la base deve essere moltiplicata per se stessa." Below the diagram, it says: "Si legge **dieci alla seconda** e significa che il numero 10 deve essere moltiplicato 2 volte per se stesso: $10 \times 10 = 100$ "

Esercizio 1 : calcola il valore delle potenze, come nell'esempio

- $2^4 = (2 \times 2 \times 2 \times 2) = 16$
- $3^3 =$
- $5^2 =$
- $4^3 =$
- $6^2 =$
- $2^3 =$
- $7^2 =$

Esercizio 2 : trasforma in potenze come nell'esempio

- $6 \times 6 \times 6 = 6^3$
- $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 =$
- $10 \times 10 \times 10 \times 10 =$
- $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 =$
- $5 \times 5 \times 5 \times 5 =$
- $7 \times 7 \times 7 =$
- $8 \times 8 \times 8 \times 8 =$
- $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 =$
- $9 \times 9 \times 9 =$

Esercizio 3 : scrivi come si leggono le seguenti potenze.

RICORDA : per leggere correttamente le potenze, dobbiamo scrivere la **BASE** con i numeri cardinali (uno, due, tre, ecc) e gli **ESPONENTI**, preceduti dalla preposizione **ALLA**, con i numeri ordinali (primo, secondo, terzo, ecc)

- $3^2 =$ tre alla seconda
- $2^4 =$ _____ alla _____
- $4^5 =$ _____ alla _____
- $6^8 =$ _____ alla _____
- $7^2 =$ _____ alla _____
- $10^6 =$ _____ alla _____
- $9^9 =$ _____ alla _____